|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | Жамбыл атындағы №39 ЖББМ КММ |
| **Пәні:** | **Әдебиеттік оқу**  |
| **Бөлім:** | Менің мектебім |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Рахаева Гулжан Кулмахамбетовна |
| **Күні:** |  |
| **Сынып:**  | 2сынып |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **№26 сабақ. Бұрынғы кездегі оқу.****Мектеп.** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 2.1.3.1 шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау2.2.6.1 кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау |
|  **Сабақтың мақсаты** | Шығарманың үзіндісі арқылы оқиғаның соңын болжайдыКейіпкердің іс-әрекетін бағалайды |
| **Құндылықтар** | Талап: ізденімпаз,жасампаз ұрпақ Білуге, жаңаны тануға құштар болу |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ******тың басы***5 минутӨткенді пысықтау5 минут***Сабақ******тың ортасы***20 минутСергіту сәті2 минут***Сабақты қорыту*****6**минутҚосымша тапсырма2минутКері байланыс5 минут | Психологиялық ахуалды жақсартуӨткенді пысықтауҮй тапсырмасыӨлеңнің бірінші шумағын жаттап ал.**Тақырыпты ашу** «Оқу құралдары» тақырыбына топтастыру жасаЖаңа тақырып1-тапсырма«Ашық микрофон» әдісіБұрынғы кездегі мектептер туралы не білесің?Автормен танысуБердібек Соқпақбаев-балалар жазушысыЖазушының «Менің атым-Қожа» повесін жақсы танимыз2-тапсырмаТүсініп оқы.«Мектеп» мәтініБолжаСағатбай ағай ұзынды -қысқалы қарындаштарды қалай бөліп ?Жауап: жеребе салу арқылы3-тапсырмаТауып оқыБұрынғы заман мектебі қандай болған?Мектеп киіз үйде болды.Екеуара бір кітап.Парта жоқ.ЕБҚҚазіргі заман мектебіне сипаттама жаса. Қандай ерекшеліктері бар?Сергіту сәті4-тапсырма«Блакнот» әдісіБағалаСағатбай ағай қандай мұғалім?Ойыңды жазФС тапсырмасы5-тапсырмаСағатбай ағай балаларға қарындашты неліктен тең бөліп бергісі келді?1)Әділдік үшін2)Балаларды таластырмау үшін3)Тапқырлыққа үйрету үшін Үй тапсырмасыМәтінді мазмұндауға дайындалып кел.ҚЖ:«Венн диаграммасы» әдісіБұрынғы заман мектебі мен қазіргі заман мектебін салыстыр.Ортақ қасиеттерін жаз |  Сабаққа дайындық жасап, жақсы тілектер тілейді.Өлеңді жатқа оқидыТоптастыру жасайдыӨз ойын айтадыАвтормен танысадыМәтінмен жұмыс жасайдыТапсырманы оқидыЖеке жұмыс жасайдыҚимылдар жасайдыӨз ойын жазадыДұрыс жауапты табадыҮй тапсырмасын аладыСалыстыру жасайдыКері байланыс жасайды | Мақтап, мадақтап отыруДескриптор:Өлеңнің бірінші шумағын жаттап алады-1бҚБ:« Баскетбол» әдісіДескриптор:Бұрынғы мектептер туралы біледі-1бБ,Соқпақбаев туралы мәліметтер айтады-1бДескриптор:Мәтінді түсініп оқиды, оқиға соңын болжайды-1бДескриптор:Бұрынғы заман мектебі туралы сөйлемдерді тауып оқиды-1бТамаша теңеу!Дескриптор:Кейіпкерге мінездеме беріп,өз ойын жаза алады-1бДескриптор:Сұрақтың дұрыс жауабын белгілейді-1бДескриптор:Мәтін мазмұнын баяндайды-1б«Смайликтер» әдісі | СуреттерОқулықоқулықоқулықСуреттерҚимылдарЖұмыс парағыОқулықВенн диаграммасыКері байланыс тақтасы |